

weekinfo nummer 19
vrijdag 30 januari 2026



Voor de online ouderkalender: klik [hier!](#)

'Leerling in Beeld' Toetsweken		Maandag 19 t/m do. 29 januari
Voorleesdagen		Woensdag 21 t/m 29 januari
Studiedag		Vrijdag 30 januari 2026
Doorstroomtoets groep 8		Dinsdag 3 en woensdag 4 februari
Rapporten mee		Vrijdag 6 februari
Tienminutengesprekken		Week van 9 februari
Voorjaarsvakantie		Maandag 16 t/m 20 februari 2026

Informatie op internet: www.johan-frisoschool.nl
 Algemeen contact via e-mail: info@johan-frisoschool.nl
 Directeur Berry Burghout: directie@johan-frisoschool.nl



Aanwezigheid Directeur en Intern Begeleider op de locaties:

Week van 2 februari	ma	di	wo	do	vr
Berry	Noord	Zuid	extern	Noord	Zuid
Anika		Noord	extern	extern	

onder voorbehoud

Tienminutengesprekken

Komende maandag krijgt u van de leerkracht via Parro weer een uitnodiging voor de tienminutengesprekken in de week van 9 februari.



Wilt u op die manier inschrijven? Graag binnen enkele dagen.

Parro Portaal

Vorige week vertelden we over de nieuwe mogelijkheden binnen Parro. We kregen enkele mutaties binnen voor de noodnummers, waarbij de nummers van ouders werden toegevoegd. Daarom ter verduidelijking hierbij nog een aanvulling op de toelichting van vorige week:

Onder noodnummers kunnen contacten worden vermeld die benaderd kunnen worden wanneer de ouder niet bereikbaar is. Gegevens van ouders worden daar dus niet opgenomen. Ouders worden altijd als eerste benaderd.

Ook misschien goed om te weten dat ouders i.v.m. de AVG-regels elkaars contactgegevens niet kunnen zien.

Doorstroomtoets

Komende week dinsdag en woensdag maken onze groepen 8 de doorstroomtoets (vroeger de Eindtoets). Dit is een verplichte toets aan het einde van de basisschool. Er zijn een aantal aanbieders van de toets. In de media is hier veel om te doen. De toetsen van de verschillende aanbieders zijn slecht te vergelijken. Wij gebruiken, net als afgelopen jaren, de doorstroomtoets van Cito.

We vinden het vooral belangrijk dat kinderen laten zien wat bij hen past. Een leerling die volgend jaar naar het VMBO gaat, zal een andere score laten zien dan een leerling die uitstroomt naar het VWO. Dat is ook prima.



Als kinderen hoger scoren dan past bij hun advies, zijn we in principe (en na overleg met ouders) verplicht om het advies aan te passen naar het hogere niveau.

Wanneer kinderen minder goed scoren dan verwacht werd, passen we niet aan. Bijstellen naar een lager niveau is wettelijk verboden.

Groep 8: veel succes met jullie toets!

Kleding tijdens gymlessen

Twee keer per week gymmen de kinderen op school. We hebben 1 les in de grote gymzaal en 1 les in principe buiten. We zien wat onduidelijkheid in de kleding die kinderen dragen tijdens de gymlessen.



In de grote gymzaal dragen de kinderen binnen-gymschoenen en een broekje met shirtje. Een turnpakje mag ook. Voor de veiligheid geen blote buiken of alleen topjes. Dat is ook bij het vangen door de leerkracht niet fijn. Wanneer een kind de binnenschoenen vergeten is kan het op blote voeten meedoen. Op sokken is te gevaarlijk i.v.m. wegglijden.

Helaas moeten we vanwege het weer ook vaak op de buiten-gymdag naar binnen. Daarom willen we vragen om ook deze dag de binnen-gymschoenen mee te geven. De invulling van deze lessen is zo, dat we niet helemaal hoeven om te kleden, maar gymschoenen is wel fijn en veiliger. Daarbij houden we dan de vloer van het gymlokaaltje in de school schoon.

De buiten gymdagen zijn: maandag op Zuid en donderdag op Noord.

Warmetruiendag

Klimaatverbond Nederland

Warmetruiendag 6 februari 2026

Warmetruiendag is de vrolijkste én grootste klimaatactie van Nederland. Samen hebben we een enorm energiebesparingspotentieel. De cijfers: als heel Nederland op Warmetruiendag één graadje minder warm stookt, bespaart dat al 3,3 miljoen kubieke meter gas en 6,3 miljoen kilo CO₂.

Een heel stookseizoen een graad lager stoken, komt neer op een besparing van 1 megaton CO₂. Dat is bijna 30 procent van de CO₂-reductie die Nederland in 2030 in de gebouwde omgeving wil realiseren.

En samen enthousiasmeren we nog meer mensen om energie te besparen. Daarbij gaat 1 op de 5 mensen na deelname aan Warmetruiendag bewuster om met energie blijkt uit onderzoek. Als school doen wij hier ook weer aan mee!

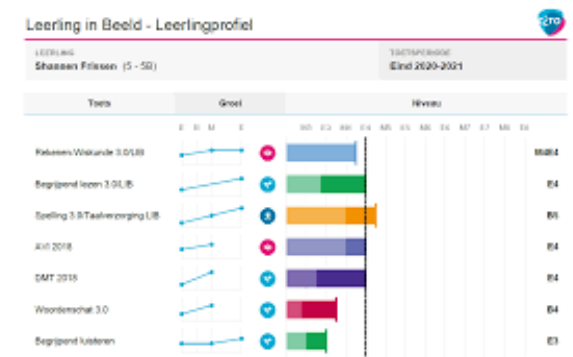
Op vrijdag 6 februari gaat de verwarming in de school een graad lager. De kinderen mogen die dag extra warme kleren aan of zelfs hun muts/sjaal/jas aan houden in de klas.

Met deze actie hopen wij de kinderen bewust te maken om slim met energie om te gaan voor nu en in de toekomst.

Het rapport

Volgende week vrijdag krijgen kinderen het rapport mee.

Het rapport heeft sinds vorig schooljaar een andere opzet.



Voorin het rapport staat uiteraard een uitleg, zowel in geschreven tekst als in filmpjes (via een qr-code). Het rapport bestaat uit drie delen:

- Een deel wat de kinderen zelf hebben ingevuld,
- Een deel dat gaat over de toetsen die de kinderen in de lesmethodes maken en het laatste deel is
- Een uitdraai van het Cito leerling volgsysteem: Leerling in beeld.

Die rapportage van Leerling in Beeld vraagt wel wat uitleg. [In dit filmpje](#) nemen we u mee in de nieuwe manier van denken van Cito. In de oudergesprekken zullen de leerkrachten dit verder toelichten.

Inhoud studiedag

Ieder jaar hebben we in rond deze tijd een studiedag met het team.

Een belangrijk deel van deze dag gebruiken we om de resultaten van de halfjaarlijkse toets van Cito Leerling in Beeld te analyseren. Met elkaar kijken we naar de groei van de kinderen en maken we plannen voor de tweede helft van het schooljaar.



Aanmelden Waterpolotoernooi

WZ&PC De Rijn organiseert dit seizoen weer het jaarlijkse schoolwaterpolotoernooi voor leerlingen van het basisonderwijs. Dit toernooi wordt al voor de 44e keer gehouden en afgelopen jaren heeft onze school steeds met veel plezier meegedaan.

Het toernooi wordt georganiseerd voor de groepen 6, 7 en 8 en wordt gehouden op: woensdag 25 maart 2026 (van 17.00 tot 20.00 uur)

Locatie: Sportfondsenbad in Wageningen

Als je mee wilt doen, laat het aan je juf of meester weten!

Aanmelden Schoolvoetbaltoernooi (groep 5 t/m 8)

De scholen kunnen weer teams aanmelden voor het jaarlijkse Schoolvoetbaltoernooi dat dit jaar al voor de 51^e bij WVV Wageningen wordt gehouden op Sportpark De Zoom. Ook de JF doet weer mee!

Waarschijnlijk zal de leerkracht of groepsouder al een berichtje aan de groep hebben gestuurd met de vraag wie mee wil en mag doen.

Graag binnen een week daarop reageren.



Iets over het toernooi:

- Op 8 en 15 april zijn de voorrondes (je speelt op 1 van de 2 dagen)
- Op 22 april is de finale.

We kunnen teams alleen aanmelden voor deelname als er een ouder (of een kennis bv.) het team wil begeleiden en coachen.

Team samenstelling:

- groepen 7 en 8: jongens/gemengde teams en meidenteams op een half veld. (teams van minimaal 8 spelers)
- groepen 5 en 6: jongens/gemengde teams en meidenteams op een kwart veld. (teams van minimaal 6 spelers).

De Voorleesdagen



Waarom voorlezen?

Voorlezen is belangrijk voor de (taal-)ontwikkeling van een kind. Het heeft een positief effect op de woordenschat, de spelling en het tekstbegrip. Bovendien ontwikkelen kinderen naast hun taalgevoel ook een beter inlevingsvermogen.

Prentenboek van het Jaar 2026

Uit de nominaties kiest de jury ieder jaar een prentenboek van het jaar. Voor de voorleesdagen 2026 is dit *Kleine Aap* van [Mies van Hout](#).

Kleine Aap is een klein, lief en eigenwijs aapje. En ze wil niks liever dan haar verhaal vertellen. Ze verheugt zich er op dat een heleboel kinderen naar haar gaan luisteren.

Voorleestips

Voorlezen gaat voor! Of je nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Het versterkt de fantasie van je kind en tijdens het voorlezen kijk, luister, praat en lach je samen.

Hieronder staan 8 tips om het meeste uit dit speciale voorleesmoment te halen. Voorlezen kan op elk moment dat bij jullie gezin past. Na het eten. Als je bij het zwembad moet wachten. Of 's ochtends in bed. Van 15 minuten voorlezen per dag leert je kind al heel veel.

1. Kies een boek dat past bij het leven van je kind



Bedenk wat je kind al weet en wat het interessant vindt. Misschien komt er binnenkort een broertje of zusje bij, gaat je kind voor het eerst naar school of leert het tandenpoetsen. Kies een boek dat daarover gaat, zodat ze zich in het verhaal kunnen inleven.

2. Maak van het voorleesmoment een gewoonte

Lees voor op een vast moment, kinderen vinden het fijn als ze op het voorleesmoment kunnen rekenen. Lees voor op een plek waar je kind niet bezig kan zijn met iets anders en maak het gezellig, met een knuffel of kussen erbij.

3. Maak je kind nieuwsgierig naar het verhaal

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Bekijk deze samen en verzin met elkaar waar het boek over gaat.

4. Lees rustig voor, praat duidelijk en kijk je kind regelmatig aan

Zo begrijpt je kind goed wat er gebeurt, wie iets zegt en wat de sfeer is. Je hoeft geen verschillende stemmetjes op te zetten, het is genoeg om te praten op een toon die bij het verhaal past.

5. Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind wat zij denken dat er zal gebeuren. Door die vraag denkt je kind goed na en leert het zelf problemen op te lossen.

6. Leg moeilijke woorden uit

Wijs bijvoorbeeld naar een plaatje, geef een voorbeeld of gebruik een ander woord dat hetzelfde betekent. Zeg het woord na het verhaal nog eens. Zo onthoudt je kind het beter en leert het de taal. Wordt het woord al duidelijk door het verhaal of de plaatjes? Dan hoeft je het niet uit te leggen.



7. Laat je kind vertellen

Geef je kind de kans iets te zeggen terwijl je voorleest. Elke opmerking over het verhaal is goed, zo geven ze het verhaal een eigen betekenis. Misschien maakte je kind zelf wel iets mee dat in het verhaal gebeurde. Door er samen over te praten, begrijpen ze het verhaal beter.

8. Lees hetzelfde boek een paar keer voor

Bij de eerste keer voorlezen is je kind geboeid. Bij de tweede keer herkennen ze het verhaal. En bij de keren daarna ontdekken ze de details. Ook voor jou hoeft hetzelfde verhaal vaker voorlezen niet saai te zijn. Bespreek elke keer iets anders na het lezen, zoals het onderwerp of de personen. Of vraag je kind of het zichzelf in het verhaal herkent. Zo blijven ze erbij betrokken.