

Onze Rekenmethode



**DE WERELD
IN GETALLEN**



MALMBERG

1

8 pijlers



Rekenen is meer dan alleen uitrekenen.

Signaleer met de drieslag.



opbouw van
n:
if een solide
nt en bouw
ler.
eroen eerst de
strategie!



Veel oefenen:

Besteed ruimschoots aandacht aan het oefenen, onderhouden en automatiseren van basisvaardigheden.



uanceerde
het directe-
iemodel:
nderen
dig nadenken.



Verfijnde differentiatie:
Breng elk kind naar het eindh niveau dat past bij de mogelijkheden en het daarbij passende vervolgonderwijs.



Volop aandacht voor wiskundig denken en de 21e-eeuwse vaardigheden:

Creëer structureel ruimte om het reken-wiskundig denken op een eigentijdse manier te ontwikkelen.



r leren:
nderen
van hun eigen
as.



Doordacht digitaal:
Automatisch leerdoelen en opgaven op maat voor elk kind met behulp van unieke adaptieve technologie.



MALMBERG

2

Doelen groep 3

- Oriëntatie getallen t/m 100
- Splitsen t/m 10
- Optellen/afrekken t/m 10
- Optellen/afrekken tussen 10 en 20
- Tijd: hele en halve uren; tijdsduur met hele uren



MALMBERG

3

Doelen groep 4

- Oriëntatie getallen t/m 1000
- Optellen/afrekken t/m 100
- Start leerlijn vermenigvuldigen (let op didactiek!)
- Tijd: hele en halve uren en kwartieren (analoog + digitaal), maandkalender



MALMBERG

4

Doelen groep 5

- Oriëntatie getallen t/m 1000, HTE-schema
- Optellen/afrekken t/m 1000
- Tafels automatiseren, vermenigvuldigen (3 x 70; 3 x 14, 4 x 69, 4 x 35)
- Start leerlijn delen: begripsvorming, uitrekenen met en zonder rest (m.b.v. keersom, m.b.v. splitsen)
- Tijd: 5 en 10 minuten voor en over heel en half uur (analoog + digitaal), jaarkalender



MALMBERG

5

Doelen groep 6

- Oriëntatie getallen t/m 100.000, DHTE-schema, kommagetallen
- Kolomsgewijs en cijferend optellen en aftrekken
- Kolomsgewijs en cijferend vermenigvuldigen
- Delen met grote getallen (met en zonder rest)
- Start leerlijn breuken
- Tijd: minuten en seconden nauwkeurig (analoog + digitaal), tijdsduur berekenen in uren en minuten



MALMBERG

6

Doelen groep 7

- Oriëntatie getallen: rekenmachine, gemiddelde berekenen, bewerkingen met hele en kommagetallen
- Cijferend optellen en aftrekken, optellen en aftrekken met kommagetallen én met breuken (gelijk- en ongelijknamig)
- Cijferend vermenigvuldigen, vermenigvuldigen met kommagetallen en vermenigvuldigen van heel getal met een breuk
- Kolomsgewijs delen, delen met kommagetallen
- Rekenen met breuken, rekenen met kommagetallen
- Start leerlijn verhoudingen en percentages: verhoudingstabel, procenten
- Tijd: weeknotaties aflezen, tijdsduur berekenen (dagen, uren, minuten, seconden)



MALMBERG

7

Doelen groep 8

- Herhaling van doelen t/m gr7
- Aanvullende doelen in rekenen met breuken, kommagetallen, procenten, verhoudingen (1^e helft)
- Oriëntatie op doelen voortgezet onderwijs, bijv. negatieve getallen, Romeinse cijfers, staartdeling



MALMBERG

8